

Karta logopedyczna – czytanie tekstu i podział na zdania

Podziel tekst na zdania, przepisz go, utrwal wymowę wyrazów , w których słyszysz głoski (sz, ź, cz)

wiewiórka w podskokach przebiegła polankę na brzegu tej polanki rósł dąb zwierzątko szybko wdrapało się na sam wierzchołek i rozejrzało się wokoło potem wiewiórka zaczęła skakać z gałęzi na gałąź przez chwilę huśtała się na cienkiej gałązce a potem dała susa w miękką trawę z trawki skoczyła na leszczynowy krzak szukać dojrzałych orzechów skrzętnie zbierała je i przenosiła do dziupli w drzewie

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Przeczytaj poprawnie zdania stosując odpowiednią formę wyrazów umieszczonych w nawiasach.

W słoneczny, piękny dzień dzieci (iść) na spacer do (las). Wśród (drzewa) i (krzewy) (szukać) śladów wiosny. Na niewielkiej (polana) (urządzić) krótki wypoczynek. (Zabrać) ze sobą kanapki z (masło) i (rzodkiewka). (Wrócić) zadowolone. W klasie (malować) (wiosna) w lesie. Następnie (udekorować) pracami gazetkę na (szkolny) (korytarz). Wszyscy (podziwiać) piękne (praca) plastyczne.