

Propozycje zabaw i ćwiczeń stymulujących rozwój mowy dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych.

Zabawy oddechowe

- nadmuchiwanie balonów,
- wypuszczanie powietrza z balonika - mówimy długo sssss... trzymając język za zębami,
- dmuchanie na balonik, aby nie spadł na podłogę,
- lokomotywa oddaje nadmiar pary ffff ... lub szszszsz....,
- pociąg stoi gotowy do odjazdu, lokomotywa sapie – pf, pf, pf... pociąg powoli rusza i jedzie coraz szybciej – cz, cz, cz,
- „śpiewak” – śpiewanie na jednym wydechu samogłosek i spółgłosek s,z,sz,ż,w,f, oraz sylab: ma, me, mo, mu, my, na, ne, no, nu, ni, ny (cicho, głośno, nisko, wysoko),
- dmuchanie na określone przedmioty przez słomkę , np. długo, krótko lub dwa razy długo, dwa razy krótko,
- nabieranie powietrza do buzi i przesuwanie go w prawo i w lewo,
- wdech przez nos, wydech ustami,
- dmuchanie baniek mydlanych,
- zmarznięte ręce – chuchanie na ręce bo zmarzły,
- chłodzenie gorącej zupy na talerzu (ręce złożone na kształt talerza) dmuchanie ciągłym strumieniem,
- dmuchanie na wiatraczek.

Bajki logopedyczne –ćwiczenia usprawniające narządy mowy

Języckowe przygody - pan Języczek postanowił zrobić pranie:

- robimy pralkę – mocno wypychamy policzki,
- otwiera pralkę – otwieramy szeroko usta,
- wkłada do niej brudne ubrania – dotykamy językiem górnej wargi i dolnych dziąseł,
- zamyka pralkę – zaciskamy wargi,
- wsypuje proszek – ułożony język na górnej wardze wsuwamy do buzi przesuwając po wardze, zębach i dziąsłach,
- brudne rzeczy się rzeczy się piorą – wykonujemy językiem kółka w szeroko otwartej buzi,
- języczek czeka aż pralka odwiruje – przyklejamy język do podniebienia i odrywamy głośnym mlaśnięciem,
- język rozwiesza linkę w ogrodzie – przesuwamy język od jednego kącika ust do drugiego,
- strzepuje wyprane rzeczy – wykonuje szybkie ruchy, próbuje sięgnąć językiem do brody i do nosa,
- wieszamy pranie – dotykamy wszystkie zęby po kolei,
- wieje wiatr – szumimy cz.... , szsz...
- zdejmujemy pranie – znowu dotykamy wszystkie zęby,
- prasujemy – przesuwamy język po podniebieniu oraz po górnych i dolnych zębach

Samochód pana Zbyszka

Wyobraź sobie, Twoja buzia to samochód pana Zbyszka, w którym trzeba zrobić generalne porządki. Najpierw odkurz w aucie podłogę (*przesuwanie czubka języka po dnie jamy ustnej*), fotele (*przesuwanie językiem po dolnych zębach*), umyj szyby (*przesuwanie czubkiem języka po wewnętrznej stronie policzków*). Teraz wytrzyj kurz z tablicy rozdzielczej i kierownicy (*przesuwanie językiem po górnych zębach*), z kierunkowskazów (*dotykanie górnych siekaczy czubkiem języka na zmianę*). Na zakończenie wyczyść jeszcze raz tapicerkę (*przesuwanie czubkiem języka od podniebienia twardego do miękkiego*)

Wierszyki utrwalające prawidłową wymowę głosek : sz, ż, cz dla dzieci.

„ W czarodziejskim koszyku „ B.Żak

W czarodziejskim koszyku

różnych cudów bez liku:

kolorowe znaczki,

nakrapiane kaczki,

jarzębina czerwona,

i koszulka zielona.

Dwa patyczki, trzy wtyczki,

cztery złote guziczki.

I błyszczące kulki,

malowane szpulki,,

orzech, róża, czapeczka,

haczyk, kluczyk, wstążeczka,

ptaszki, myszki, bączki

i słodziutkie pączki.

Po wysłuchaniu wierszyka prosimy dziecko, aby wymieniło rzeczy znajdujące się w koszyku. Można z dzieckiem powtarzać wierszyk ćwicząc słuch i pamięć.

Pada deszcz (*piosenka*) – zwracamy uwagę na wyraźną i dokładną wymowę

głosek sz, ż, cz.

Pada deszcz, pada deszcz

Pada deszcz na dworze

Taki mokry, że już bardziej mokry być nie może

Lecą w dół, lecą w dół srebrne koraliki

Zmoczą domy, zmoczą krzewy, ludzi i chodniki.

Pada deszcz, pada deszcz

Pada deszcz na dworze

Stuka puka, stuka puka

Straszy kogo może

Mała mysz, mała mysz chodzi na paluszkach

I deszczowe kropeczki zbiera do fartuszka.