

UCHWAŁA Nr I/15/16
Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkół Publicznych w Zblewie
z dnia 1 września 2015 r.
w sprawie zmian w statucie szkoły

Na podstawie art. 50 ust. 2 pkt. 1 w zw. z art. 52 ust. 2 ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1

W statucie Zespołu Szkół Publicznych w Zblewie wprowadza się następujące zmiany:

w rozdziale III § 1 pkt. 2 otrzymuje brzmienie:

2.1 Szkoła podejmuje niezbędne działania w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły lub placówki i jej rozwoju organizacyjnego.

2. Powyższe działania dotyczą:

- a) efektów w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji celów i zadań statutowych;
- b) organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki;
- c) tworzenia warunków do rozwoju i aktywności uczniów;
- d) współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym;
- e) zarządzania szkołą lub placówką.

w rozdziale III § 1 pkt. 15 otrzymuje brzmienie:

15.1. Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

2. Uczniowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się odpowiednio program wychowania przedszkolnego i program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

w rozdziale III § 3 pkt. 1 otrzymuje brzmienie:

W szkole prowadzone są oddziały przedszkolne dla dzieci pięcioletnich i sześciolletnich. Dziecko w wieku 5 lat jest zobowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne.

w rozdziale IV § 2 dodaje się podpunkty od v-x:

- v) corocznie ustala zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, które będą obowiązywać w danym roku szkolnym;
- w) wykonuje czynności związane z zakupem do biblioteki szkolnej podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych i innych materiałów bibliotecznych oraz czynności związanych z gospodarowaniem tymi podręcznikami i materiałami;
- x) określa szczegółowe warunki korzystania przez uczniów z podręczników lub materiałów edukacyjnych.

w rozdziale IV § 3 dodaje się podpunkt m:

m) ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.

w rozdziale IV § 5 pkt. 1 otrzymuje brzmienie:

W Zespole Szkół Publicznych w Zblewie działa Samorząd Uczniowski zwany dalej samorządem.

w rozdziale VI § 3 pkt. 1, 2 i 3 otrzymuje brzmienie:

1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno – wychowawczej szkoły są:
 - a) obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego;
 - b) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:
 - zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w ppkt. a
 - zajęcia dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
 - c) zajęcia religii lub etyki;
 - d) zajęcia wychowanie do życia w rodzinie;
 - e) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
 - f) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
 - g) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
2. Zajęcia wymienione ust. 1 ppkt. e), f), g) mogą być prowadzone także z udziałem wolontariuszy.
3. 1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony.
 2. Zajęcia edukacyjne w klasach I-III szkoły podstawowej są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów.
 3. W przypadku przyjęcia z urzędu, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktycznych do oddziału klasy I, II lub III szkoły podstawowej, ucznia zamieszkałego w obwodzie szkoły, dyrektor szkoły po poinformowaniu rady oddziałowej dzieli dany oddział, jeżeli liczba uczniów jest zwiększona ponad liczbę określoną w pkt. 1
 4. Dyrektor szkoły może odstąpić od podziału, o którym mowa w pkt.2 zwiększając liczbę uczniów w oddziale ponad liczbę określoną w pkt.1 na wniosek rady oddziałowej, oraz po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.
 5. Liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej może być zwiększona nie więcej niż o 2 uczniów.
 6. Jeżeli liczba uczniów w oddziale klas I-III zostanie zwiększona zgodnie z pkt. 3 i 4 w szkole zatrudnia się asystenta, który wspiera nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w tym oddziale.
 7. Oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono zgodnie z pkt. 3 i 4 może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego.

w rozdziale VIII § 1 pkt. 1 i 3 otrzymuje brzmienie:

1. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat.
3. Na pisemny wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 5 lat, jeżeli wykazuje psychofizyczną dojrzałość do podjęcia nauki szkolnej.

w rozdziale X. A. CELE I ZAKRES OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLEGO pkt. 3 otrzymuje brzmienie:

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- a) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- b) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

w rozdziale X. A. CELE I ZAKRES OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLEGO pkt. 5 dodaje się podpunkt f:

- f. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.

w rozdziale X. A. CELE I ZAKRES OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLEGO dodaje się punkt 7:

Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

w rozdziale X. B. ZASADY OCENIANIA § 1 pkt. 2 uchyla się zapis:

- skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

w rozdziale X. B. ZASADY OCENIANIA § 1 pkt. 4 dodaje się zapis:

Nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.

w rozdziale X. B. ZASADY OCENIANIA § 1 pkt. 5 otrzymuje brzmienie:

5.1. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom. Uczniom – podczas lekcji, rodzicom - podczas spotkań z rodzicami i konsultacji.

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego i egzaminu poprawkowego jest udostępniana do wglądu przez 7 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu.

w rozdziale X. B. ZASADY OCENIANIA § 1 pkt. 6 uchyla się:

w rozdziale X. B. ZASADY OCENIANIA § 2 pkt. 2 po wyrazie „dzienniku” dodaje się wyraz „elektronicznym”.

w rozdziale X. B. ZASADY OCENIANIA § 2 pkt. 5 otrzymuje brzmienie:

5. 1. Oceny dzielą się na:
 - a) bieżące (częstkowe)
 - b) klasyfikacyjne śródroczne i roczne
 - c) klasyfikacyjne końcowe.

2. Uczeń podlega klasyfikacji:
 - a) śródrocznej i rocznej;
 - b) końcowej.
3. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym że w klasach I-III szkoły podstawowej w przypadku:
 - a) obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć;
 - b) dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.
5. Na klasyfikację końcową składają się:
 - a) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej;
 - b) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych w szkole danego typu;
 - c) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
6. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym.

w rozdziale X. B. ZASADY OCENIANIA § 2 uchyla się punkty od 6-10:

w rozdziale X. B. ZASADY OCENIANIA § 3 pkt.2 otrzymuje brzmienie:

Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia, którym przypisuje się niżej przedstawione wagi:

L.p.	Formy aktywności	waga
1	aktywność	1
2	zadanie domowe	1
3	czytanie	1
4	referat	1
5	zeszyt, ćwiczenia	1
6	doświadczenie laboratoryjne (praca w grupie)	1
7	recytacja	2
8	praca na lekcji	2
9	odpowiedź ustna	2
10	praca w grupach	2
11	kartkówka	2
12	wypracowanie	2
13	prezentacja multimedialna	2
14	doświadczenie laboratoryjne (indywidualne)	2

15	sprawdzian	3
16	praca klasowa	3
17	test	3
18	projekt edukacyjny	3
19	test przekrojowy	3
20	aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej	3
21	zadanie obliczeniowe wykonane na tablicy **	1 lub 2
22	konkurs *	1 lub 2 lub 3
23	zawody sportowe*	1 lub 2 lub 3
24	zadanie dodatkowe**	1 lub 2 lub 3

*w zależności od etapu, zajętego miejsca

**w zależności od stopnia trudności

Dopuszcza się stosowanie innych form aktywności związanych ze specyfiką przedmiotu, o których mowa w PSO, wraz z przypisanymi im wagami.

w rozdziale X. B. ZASADY OCENIANIA § 3 pkt. 9 otrzymuje brzmienie:

Uczeń może poprawić uzyskaną ocenę niedostateczną z pracy klasowej, sprawdzianu, testu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Ocenę poprawioną zapisuje się w postaci [x,y], przy czym „x” jest pierwszą otrzymaną oceną a „y” jest oceną poprawioną. Obie oceny są liczone do średniej i mają takie same wagi.

Jeżeli uczeń poprawia ocenę i ponownie otrzyma ocenę niedostateczną, pierwsza ocena zostaje utrzymana, natomiast ocenę z poprawy wpisuje się lecz nie uwzględnia się jej przy wystawianiu oceny śródrocznej czy rocznej (zaznacza się „nie licz do średniej”).

w rozdziale X. B. ZASADY OCENIANIA § 3 pkt. 15 otrzymuje brzmienie:

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1.

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen bieżących z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

Do obliczenia średniej ważonej oceny cząstkowe reprezentowane są w postaci następujących liczb:

Tabela

6 → 6,00	4 → 4,00	2 → 2,00
6- → 5,75	4- → 3,75	2- → 1,75
5+ → 5,50	3+ → 3,50	1+ → 1,50
5 → 5,00	3 → 3,00	1 → 1,00

5 - → 4,75	3 - → 2,75	
4+ → 4,50	2+ → 2,50	

Oceny śródroczne i roczne wystawiane są zgodnie z obowiązującą zasadą:

- od 5,30 – celujący
- od 4,65 do 5,29 – bardzo dobry
- od 3,65 do 4,64 – dobry
- od 2,65 do 3,64 – dostateczny
- od 1,65 do 2,64 - dopuszczający
- od 1 do 1,64 - niedostateczny

Zasada ta nie dotyczy ocen przewidywanych śródrocznych i rocznych.

w rozdziale X. B. ZASADY OCENIANIA § 4 dodaje się punkty 13 i 14:

13. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
14. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

w rozdziale X. B. ZASADY OCENIANIA § 6 punkt 3 otrzymuje nowe brzmienie:

3.1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

w rozdziale X. B. ZASADY OCENIANIA § 11 i 12 otrzymują nowe brzmienie:

§11

1. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - b) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

- g) okazywanie szacunku innym osobom;
- 3. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
- 4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe;
 - b) bardzo dobre;
 - c) dobre;
 - d) poprawne;
 - e) nieodpowiednie;
 - f) naganne.
- 5. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
- 6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
- 7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§12

Tryb i zasady ustalania oceny zachowania.

1. Ocena zachowania ustalana jest w oparciu o punktowy system oceniania.
2. Śródroczną klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala się na podstawie bilansu punktów zdobytych przez ucznia w I okresie.
3. Roczny klasyfikacyjną ocenę z zachowania ustala się na podstawie rocznego wyniku punktów według następującej zasady:

$$\text{Roczny wynik} = (\text{suma punktów za I okres} + \text{suma punktów za II okres}) : 2$$
4. Punktowy system oceniania zachowania:
 - a) uczeń otrzymuje 125 punktów na początku każdego okresu. W trakcie okresu uczeń może otrzymywać punkty dodatnie lub ujemne. Fakt uzyskania punktów potwierdza się wpisem w dzienniku elektronicznym. Zasady przyznawania punktów określa tabela 1 i 2.
 - b) uzyskane punkty są postawą do wystawienia klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej według następującej skali:
 - wzorowe - 200 i więcej
 - bardzo dobre - 151 - 199
 - dobre - 100 – 150
 - poprawne - 51 – 99
 - nieodpowiednie - 11 – 50
 - naganne - 10 i mniej

c) Tabela 1. Waga pozytywnych zachowań

LP.	POŻĄDANE REAKCJE UCZNIĄ	PUNKTY	KTO WSTAWIA
P1.	Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych	5 (za każdym razem)	opiekun konkursu
P2.	Udział w konkursie przedmiotowym na szczeblu gminnym, rejonowym, powiatowym	5 – udział lub 10 –miejsce I-III (za każdym razem)	opiekun konkursu
P3.	Udział w zawodach sportowych na szczeblu gminnym, rejonowym	5 – udział lub 10 –miejsce I-III (za każdym razem)	opiekun konkursu
P4.	Laureat lub finalista konkursu przedmiotowego na szczeblu wojewódzkim i wyższym	15 - finalista lub 20 - laureat (za każdym razem)	opiekun konkursu
P5.	Laureat lub finalista zawodów sportowych na szczeblu powiatowym i wyższym	finalista – 15 lub 20 - laureat, miejsce I-III (za każdym razem)	opiekun konkursu
P6.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole, np. przewodniczący SU, POCZET SZTANDAROWY	10 (raz w semestrze)	opiekun SU/opiekun Pocztu Sztandarowego
P7.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie, np. przewodniczący klasy, skarbnik itp.	5 (raz w okresie)	wychowawca
P8.	Praca na rzecz szkoły, np. pomoc w bibliotece, wykonanie pomocy naukowych, drobne prace porządkowe itp.	5 (za każdą pracę)	każdy nauczyciel
P9.	Udział w uroczystościach szkolnych, np. rola w przedstawieniu.	10 (za każdą aktywność)	opiekun
P10.	Praca na rzecz klasy, np. przygotowanie gazetki, imprez klasowych itp.	5 (za każdą pracę)	wychowawca
P11.	Udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.	5 (za każdą akcją)	opiekun
P12.	Zbiórka surowców wtórnych- makulatura- 20 kg	5 (nie więcej niż 15 pkt. w okresie)	wychowawca
P13.	Zbiórka surowców wtórnych- baterie- 30 szt.	5 (nie więcej niż 15 pkt. w okresie)	wychowawca
P14.	Zbiórka surowców wtórnych- nakrętki - 2 litry	5 (nie więcej niż 15 pkt. w okresie)	wychowawca
P15.	Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego.	5 (raz w okresie)	wychowawca
P16.	Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę (co najmniej 80 % obecności).	10 (za każde zajęcia raz w semestrze)	prowadzący zajęcia
P17.	Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom	10 (raz w okresie)	wychowawca
P18.	Wyjątkowa kultura osobista na poszczególnych przedmiotach.	5 (raz w okresie)	każdy nauczyciel

P19.	Pomoc innym (np. w nauce, niepełnosprawnym, słabszym itd.).	10 (raz w okresie)	wychowawca
P20.	Wolontariat	1-10 (w zależności od ilości godzin wolontariatu)	wychowawca
P21.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia.	5 (raz w semestrze)	każdy nauczyciel
P22.	Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz	10 (za każdą uroczystość)	opiekun
P23.	Premia za całkowity brak punktacji ujemnej.	10 (raz w okresie)	wychowawca
P24.	Nienaganny strój, schludny wygląd, brak krzykliwego makijażu.	5 (raz w okresie)	wychowawca

Tabela 2. Waga negatywnych zachowań

LP	NIEPOŻĄDANE REAKCJE UCZNIĄ	PUNKTY	KTO WSTAWIA
N1.	Nieusprawiedliwione spóźnienia na lekcje.	2 (za każdym razem)	wychowawca
N2.	Zakłócanie toku lekcji.	5 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
N3.	Korzystanie z niedozwolonych pomocy podczas prac klasowych, sprawdzianów czy kartkówek.	10 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
N4.	Podrabianie podpisu, oceny, fałszowanie usprawiedliwienia.	10 (za każdym razem)	wychowawca
N5.	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji.	5 (za każdą godzinę)	wychowawca
N6.	Nieterminowe przedstawienie usprawiedliwienia nieobecności.	2 (za każdym razem)	wychowawca
N7.	Niewywiązywanie się z powierzonych zadań (innych, niż praca domowa).	5 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
N8.	Nieterminowe rozliczanie się z biblioteką.	5 (raz w roku)	n-le biblioteki
N9.	Używanie telefonu komórkowego oraz innych urządzeń rejestrująco-odtwarzających na terenie szkoły.	5 (za każde zdarzenie)	każdy nauczyciel
N10.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez zgody nauczyciela.	10 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
N11.	Upublicznianie materiałów i fotografii wykonanych na terenie szkoły bez zgody nauczyciela.	20 (za każdym razem)	wychowawca
N12.	Samowolne opuszczenie budynku i/lub terenu szkoły przed zakończeniem zajęć.	10 (za każde zdarzenie)	wychowawca
N13.	Niestosowny strój, makijaż.	10 (raz w miesiącu)	wychowawca
N14.	Niepodporządkowanie się zaleceniom nauczycieli i pracowników szkoły.	5 (za każdym razem)	każdy nauczyciel, wychowawca
N15.	Brak stroju galowego podczas wyznaczonych uroczystości i wyjazdów szkolnych.	5 (za każdym razem)	wychowawca
N16.	Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i	10	każdy nauczyciel

	impresach szkolnych.	(za każde zdarzenie)	
N17.	Niewłaściwe zachowanie poza szkołą (np. podczas wycieczek, wyjazdów, konkursów, zawodów sportowych, w miejscach publicznych, itd.).	10 (za każdy wyjazd)	opiekun
N18.	Brak zmiany obuwia.	2 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
N19.	Zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu.	15 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
N20.	Udział w bójce.	15 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
N21.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych, bieganie itp.	5 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
N22.	Posiadanie używek i/lub ich rozprowadzanie (napoje alkoholowe, papierosy, tabaka, itp.) - również poza szkołą, potwierdzone obserwacją pracownika szkoły.	20 (za każdym razem)	wychowawca
N23.	Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji.	15 (za każde zdarzenie)	wychowawca
N24.	Używanie wulgarnego słownictwa i/ lub wulgarnych gestów	2 (za każde zdarzenie)	każdy nauczyciel
N25.	Aroganckie zachowanie, okłamywanie.	10 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
N26.	Stwierdzone zaczepianie słowne lub fizyczne (dokuczanie, uśmieszanie, przezywanie, ośmieszanie, wulgarnie słownictwo).	15 (za każde przewinienie)	każdy nauczyciel
N27.	Celowe zniszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby	20 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
N28.	Wyłudzenie pieniędzy.	15 (za każdym razem)	wychowawca
N29.	Kradzież.	30 (za każdym razem)	wychowawca
N30.	Zaśmieszanie otoczenia.	2 (za każde zdarzenie)	każdy nauczyciel

5. Uczniowi należy wystawić ocenę naganną niezależnie od liczby uzyskanych punktów, jeśli popełnił wykroczenie o dużej szkodliwości społecznej: zachowanie wymagające interwencji policji, pobicie, znęcanie się (również współudział) nad słabszymi, zorganizowana przemoc, zastraszanie, chuligaństwo, akt wandalizmu, posiadanie i/lub rozprowadzanie narkotyków, dopalaczy, itd.
6. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej z zachowania mimo uzyskania wymaganej liczby punktów w przypadku, gdy otrzyma ponad 50 punktów ujemnych, oceny bardzo dobrej – przy ponad 100 punktach ujemnych.
7. Uczeń traci prawo do oceny wzorowej i bardzo dobrej zachowania, jeśli w trakcie wywiązywania się z obowiązku realizacji projektu edukacyjnego:
 - a) nie wywiązuje się z przyjętych norm pracy w grupie,
 - b) lub nie realizuje przydzielonych zadań w grupie,
 - c) lub nie dotrzymuje terminów i systematycznego wykonania prac w grupie,
 - d) lub jest nieobecny na konsultacjach zgodnie z ustalonym harmonogramem oraz w czasie prezentacji.

w rozdziale X. B. ZASADY OCENIANIA § 14 punkty 1, 3 i 4 otrzymują brzmienie:

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

3.1. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

2. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

3. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

4 W skład komisji wchodzi :

– w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne,
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca oddziału,
 - c) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
 - d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel rady rodziców.

w rozdziale X. B. ZASADY OCENIANIA § 15 punkt 28 otrzymuje brzmienie:

Szczegółowe zasady przeprowadzenia sprawdzianu i egzaminu reguluje ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego

w rozdziale X. B. ZASADY OCENIANIA § 16 punkt 3 otrzymuje brzmienie:

Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.

w rozdziale X. B. ZASADY OCENIANIA § 16 punkt 4 i 5 otrzymują brzmienie:

4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:

- wybranie tematu projektu edukacyjnego;
- określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
- wykonanie zaplanowanych działań;
- publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego;
- podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.

5. Dyrektor, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, ustala:

- zadania nauczyciela pełniącego opiekę nad uczniami;

- czas realizacji projektu edukacyjnego;
- termin oraz sposób prezentacji przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
- sposób podsumowania pracy uczniów nad projektem edukacyjnym;
- inne elementy istotne dla prawidłowej realizacji projektu edukacyjnego.

w rozdziale X. B. ZASADY OCENIANIA § 19 punkt 20 otrzymuje brzmienie:

Zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego reguluje art. 44l ustawy o systemie oświaty.

-w rozdziale X. B. ZASADY OCENIANIA § 20 punkt 11 otrzymuje brzmienie:

Zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego reguluje art. 44m ustawy o systemie oświaty.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej

DYREKTOR

mgr Lucyna Błaszak