

Co zrobiliśmy w roku szkolnym 2019/2020



Na podstawie autoewaluacji
wyłoniono problem priorytetowy
do realizacji:

Problem priorytetowy

W szkole podejmowanych jest zbyt mało działań zmniejszających natężenie hałasu.

Standard IV

Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu oraz dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami

**Dbłość o zdrowie – to element troski
o swoje zdrowie i zdrowie innych
ludzi.**

Obejmuje trzy rodzaje działań:



**praktykowanie
w codziennym
życiu zachowań
sprzyjających
zdrowiu**



**eliminowanie
zachowań
ryzykownych dla
zdrowia**



**tworzenie warunków
sprzyjających zdrowiu
w środowisku życia,
np. w domu, w szkole**

**GABINET PIELĘGNIARKI
SZKOLNEJ**

GABINET PEDAGOGA

ŚWIETLICA SZKOLNA

**Warunki oraz organizacja nauki i
pracy w szkole sprzyjająca zdrowiu i
dobremu samopoczuciu**

**HALA WIDOWISKOWO
- SPORTOWA**

**POMIESZCZENIA
TERAPEUTYCZNE**

**POKÓJ
NAUCZYCIELSKI**

SALE LEKCYJNE

BIBLIOTEKA SZKOLNA

BOISKA SZKOLNE

Nasze działania

PRZEBYWAMY W
STREFACH RELAKSU

PRZERWY SPĘDZAMY
NA ŚWIEŻYM
POWIETRZU

PRZESTRZEGAMY
REGULAMINU
PRZERW

JEMY
WSPÓLNIE
ŚNIADANIA

DBAMY O HIGIENĘ

MIERZYMY
NATĘŻENIE HAŁASU

POZNAJEMY, JAK HAŁAS
WPŁYWA NA NASZE ZDROWIE

PRZERWY SPĘDZAMY
AKTYWNI

ELIMINUJEMY
NIEWŁAŚCIWE
ZACHOWANIA