

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ

Publicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Wincentego Kwaśniewskiego
w Zblewie w roku szkolnym 2021/2022

Problem priorytetowy :

Samopoczucie uczniów podczas pobytu w szkole.

Wyniki ewaluacji:

Cel zaplanowany :

Poprawa samopoczucia uczniów podczas pobytu w szkole poprzez poprawę warunków funkcjonowania uczniów w placówce, zwiększenie ich wpływu na organizację przestrzeni szkolnej oraz rozwijanie działań integrujących społeczność szkolną.

Kryterium sukcesu :

Modernizacja łazienek, zapewnienie uczniom możliwości przechowywania przyborów szkolnych (pudełka, szafki dla uczniów), poprawa estetyki pomieszczeń szkolnych, umożliwienie uczniom współdecydowania o wyglądzie sal lekcyjnych

Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu?

- obserwacje prowadzone przez zespół ds. promocji zdrowia, opiekuna samorządu szkolnego
- rozmowy i wywiady z uczniami, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym
- analiza podejmowanych działań i frekwencja podczas wydarzeń szkolnych

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?

Ograniczenia finansowe, trudności organizacyjne i pogodowe.

Realizacja zadań			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Modernizacja łazienek	30 % łazienek zostanie przeprowadzony remont	Częściowo osiągnięto - przeprowadzono modernizację dwóch łazienek (malowanie, wymiana drzwi i spłuczek) dodatkowo w łazienkach dziewcząt pojawiły się koszyczki dyskretnej pomocy dziewcząt, wspierając przeciwdziałanie wykluczeniu menstruacyjnemu	Nie wszystkie łazienki mogły zostać wyremontowane z powodu ograniczeń finansowych

Poprawa estetyki pomieszczeń	70 % klas weźmie udział w konkursie	Osiągnięto – klasy wzięły udział w konkursie „Fajna klasa w fajnej sali”	brak
Organizacja śniadań klasowych.	70% społeczności szkolnej systematycznie organizuje klasowe śniadania.	Osiągnięto – w wielu klasach organizowano przerwy śniadaniowe i wspólne posiłki	Nie we wszystkich klasach systematycznie spożywano wspólnie posiłki z powodów organizacyjnych
Organizacja przerw w różnych miejscach w szkole i na boiskach szkolnych. Aktywizowanie uczniów do zabaw i gier ruchowych	50% ogółu uczniów klas IV- VIII włączy się do organizacji aktywnych przerw na świeżym powietrzu	W dużym stopniu osiągnięto – uczniowie uczestniczyli w grach i zabawach ruchowych w różnych miejscach szkoły oraz na boisku szkolnym	Ograniczenia pogodowe wpływały na część aktywności na świeżym powietrzu
Organizacja imprez szkolnych	90 % uczniów włączy się w przeprowadzenie imprezy szkolnej	Osiągnięto – zorganizowano liczne wydarzenia i akcje szkolne (m.in. Dzień Życzliwości, Andrzejkę, bal karnawałowy, Dzień Autyzmu, Dzień Sportu, Dzień Zdrowia i Profilaktyki, Dzień Dziecka, Dzień Integracji, kiermasz wiosenny)	brak

Wnioski (podsumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):
 - Poprawa samopoczucia uczniów i atmosfery w szkole
 - Zwiększenie integracji uczniów poprzez wspólne wydarzenia i inicjatywy szkolne
 - Rozwijanie poczucia odpowiedzialności uczniów za wygląd klas i szkoły
 - Włączenie uczniów w organizację wydarzeń szkolnych, co wzmacnia poczucie sprawstwa i dobrostan psychiczny
 - Integracja uczniów polskich i ukraińskich poprzez wspólne działania
2. Trudności w realizacji działań:
 - Ograniczone środki finansowe na modernizację wszystkich pomieszczeń szkolnych
 - Trudności organizacyjne związane z dużą liczbą wydarzeń w ciągu roku szkolnego
 - Warunki pogodowe utrudniające realizację części aktywności na świeżym powietrzu

Justyna Prychła

.....
Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ