

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ

Publicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Wincentego Kwaśniewskiego

w Zblewie w roku szkolnym 2022/2023

Problem priorytetowy : Radzenie sobie ze stresem

Wyniki ewaluacji:

Cel zaplanowany

Wspieranie uczniów w radzeniu sobie ze stresem poprzez organizację strefy ciszy/relaksu oraz działań rozwijających umiejętności wyciszenia i integracji społecznej.

Kryterium sukcesu

Utworzenie w szkole strefy ciszy/relaksu dla uczniów oraz podejmowanie działań wspierających uczniów w radzeniu sobie ze stresem.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu?

Obserwacje zespołu promocji zdrowia, wywiady z uczniami, pedagogiem i psychologiem, nauczycielami oraz pracownikami szkoły, ankiety

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?:

Utworzono tymczasową strefę ciszy z powodu braku miejsca w przestrzeni szkolnej i ograniczeń finansowych

Realizacja zadań			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Organizacja strefy ciszy/relaksu dla uczniów	70 % uczniów, którzy potrzebują wyciszyć się w ciągu dnia korzysta ze strefy ciszy/ relaksu	Osiągnięto w dużym stopniu – tymczasowa strefa była dostępna dla uczniów	Strefa była tymczasowa z powodu ograniczeń lokalowych i finansowych; planowana jest stała adaptacja w przyszłym roku
Pomoc uczniom w radzeniu sobie ze stresem	100 % uczniów klas 7-8 uczestniczy w warsztatach	Osiągnięto – warsztaty i ćwiczenia z wyznaczania celów i redukcji stresu	brak
Realizacja działań wychowawczych oraz warsztatów eliminujących niewłaściwe zachowania wśród społeczności szkolnej.	70% uczniów zna zasady właściwego zachowania i stosuje je w życiu codziennym.	Osiągnięto – zajęcia, „pozytywny krąg”, karty relacji	brak

Organizacja śniadań klasowych.	90% społeczności szkolnej systematycznie organizuje klasowe śniadania.	Osiągnięto – śniadania odbywały się systematycznie	W niektórych klasach działania odbywały się rzadziej ze względów organizacyjnych
Organizacja przerw w różnych miejscach w szkole i na boiskach szkolnych. Aktywizowanie uczniów do zabaw i gier ruchowych	50% ogółu uczniów klas IV- VIII włączy się do organizacji aktywnych przerw na świeżym powietrzu	Osiągnięto – zabawy i gry ruchowe odbywały się regularnie	Warunki pogodowe ograniczały część aktywności na świeżym powietrzu
Organizacja imprez szkolnych	90 % uczniów włączy się w przeprowadzenie imprezy szkolnej	Osiągnięto – wszystkie zaplanowane wydarzenia odbyły się	brak

Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

- Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):
 - Warsztaty i działania wychowawcze zwiększyły świadomość uczniów w zakresie radzenia sobie ze stresem i rozwijały kompetencje społeczne.
 - Regularne aktywne przerwy, śniadania klasowe i imprezy integracyjne sprzyjały poprawie atmosfery w szkole oraz poczuciu przynależności do społeczności szkolnej.
- Trudności w realizacji działań:
 - Utworzona **tymczasowa strefa ciszy** pozwoliła uczniom na wyciszenie w ciągu dnia szkolnego i poprawę samopoczucia.

Justyna Prychła

.....
Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ