

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ

Publicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Wincentego Kwaśniewskiego
w Zblewie w roku szkolnym 2023/2024

Problem priorytetowy :

Fonoholizm – nadmierne korzystanie przez uczniów z telefonów komórkowych oraz konieczność promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej wśród uczniów.

Wyniki ewaluacji:

Cel zaplanowany :

Ograniczenie do minimum korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych na terenie szkoły oraz promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.

Kryterium sukcesu:

Zmniejszenie liczby uczniów korzystających z telefonów komórkowych na terenie szkoły oraz zwiększenie udziału uczniów w działaniach prozdrowotnych i aktywnościach fizycznych.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu?

Stopień realizacji celu sprawdzono poprzez:

- obserwacje prowadzone przez nauczycieli oraz członków zespołu promocji zdrowia,
- wywiady z uczniami, pedagogiem, psychologiem oraz nauczycielami,
- analizę przeprowadzonych działań wychowawczych i profilaktycznych,
- ankietę przeprowadzoną wśród uczniów klas V–VII.

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?

Pełne osiągnięcie kryterium sukcesu było utrudnione ze względu na:

- brak konsekwencji w egzekwowaniu zakazu korzystania z telefonów przez wszystkich nauczycieli,
- niewystarczającą współpracę części rodziców ze szkołą w zakresie ograniczania korzystania z telefonów przez uczniów,
- dużą popularność urządzeń mobilnych wśród dzieci i młodzieży.

Realizacja zadań			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Ograniczenie korzystania z telefonów komórkowych w szkole	100% uczniów nie korzysta z telefonu komórkowego w szkole	Większość uczniów zna zasady korzystania z telefonów i stara się ich przestrzegać. Wprowadzono	Nie udało się całkowicie wyeliminować korzystania z telefonów, ponieważ

		przypominanie o zakazie oraz monitorowanie jego przestrzegania.	nie wszyscy nauczyciele konsekwentnie egzekwowali zasady.
Realizacja działań wychowawczych eliminujących niewłaściwe zachowania	70% uczniów zna zasady właściwego zachowania i stosuje je w życiu codziennym	Podczas zajęć wychowawczych, warsztatów oraz programów profilaktycznych uczniowie poznali zasady komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów.	Trudnością była różnorodność postaw uczniów oraz wpływ mediów społecznościowych na ich zachowania.
Organizacja śniadań klasowych	90% społeczności szkolnej systematycznie organizuje klasowe śniadania	W wielu klasach odbywały się wspólne śniadania promujące zdrowe odżywianie oraz integrację zespołów klasowych.	Nie we wszystkich klasach udało się wprowadzić regularne śniadania ze względu na ograniczenia organizacyjne.
Organizacja aktywnych przerw	50% uczniów klas IV–VIII uczestniczy w aktywnych przerwach	Uczniowie chętnie uczestniczyli w zabawach ruchowych i grach organizowanych podczas przerw oraz korzystali z boiska szkolnego.	Nie wszyscy uczniowie angażowali się w aktywności ruchowe – część preferowała spokojne formy spędzania czasu, także z telefonem.
Organizacja imprez szkolnych	90% uczniów uczestniczy w wydarzeniach szkolnych	Zorganizowano liczne imprezy i wydarzenia integrujące społeczność szkolną (m.in. Dzień Życzliwości, Andrzejkę, Dzień Zdrowia i Profilaktyki, Dzień Sportu, Dzień Dziecka, Dzień Rozwoju).	Niektóre wydarzenia wymagały dużego zaangażowania organizacyjnego i czasowego nauczycieli.
Zajęcia integracyjne zespołów klasowych	90% uczniów uczestniczy w zajęciach integracyjnych	Zajęcia integracyjne prowadzone podczas zajęć z wychowawcą oraz wycieczek klasowych sprzyjały budowaniu relacji i współpracy między uczniami.	W niektórych klasach pojawiały się trudności wynikające z konfliktów rówieśniczych.

Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):

- zwiększenie świadomości uczniów na temat zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z telefonów komórkowych
- promowanie zdrowego stylu życia oraz aktywności fizycznej
- wzmocnienie integracji zespołów klasowych
- rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy wśród uczniów
- zwiększenie liczby działań profilaktycznych dotyczących zdrowia psychicznego i higieny cyfrowej
- stworzenie uczniom alternatywnych form spędzania czasu podczas przerw (gry, zabawy ruchowe, zajęcia integracyjne)

2. Trudności w realizacji działań:

- brak konsekwencji w egzekwowaniu zakazu korzystania z telefonów przez wszystkich nauczycieli
- niewystarczająca współpraca części rodziców ze szkołą w zakresie ograniczania korzystania z telefonów przez dzieci
- duża atrakcyjność urządzeń mobilnych dla uczniów
- trudności organizacyjne w zapewnieniu wszystkim uczniom atrakcyjnych form spędzania przerw.

Justyna Prychła

.....
Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ