

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY

Publicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Wincentego Kwaśniewskiego

w Zblewie w roku szkolnym 2024/2025

Problem priorytetowy :

Kształtowanie nawyku aktywności ruchowej

Wyniki ewaluacji:

Cel zaplanowany :

Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej oraz ograniczenie do minimum korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych na terenie szkoły.

Kryterium sukcesu:

- 100% uczniów nie korzysta z telefonu komórkowego w czasie zajęć i przerw w szkole.
- 100% uczniów zna zasady używania telefonów komórkowych w szkole oraz zdrowe limity czasowe używania urządzeń ekranowych poza szkołą.
- 100% uczniów klas VII–VIII wie, jak korzystać z urządzeń ekranowych w celu samorozwoju i pomocy w nauce.
- 70% uczniów zna zasady właściwego zachowania i stosuje je w życiu codziennym.
- 90% społeczności szkolnej systematycznie organizuje klasowe śniadania. 50% uczniów klas IV–VIII włącza się do organizacji aktywnych przerw.
- 90% uczniów uczestniczy w imprezach szkolnych i zajęciach integracyjnych

Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu?

Stopień realizacji celów sprawdzono poprzez:

- obserwacje prowadzone przez członków zespołu promocji zdrowia oraz nauczycieli,
- rozmowy i wywiady z uczniami, pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- analizę zapisów w dziennikach lekcyjnych,
- dokumentację fotograficzną wydarzeń szkolnych,
- ankietę przeprowadzoną wśród uczniów dotyczącą działań szkoły promujących zdrowie.

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?:

Nie wszystkie kryteria zostały osiągnięte w pełnym zakresie. Z ankiety wynika, że:

- **68% uczniów** deklaruje ograniczenie korzystania z telefonów komórkowych w szkole, co oznacza, że cel 100% nie został osiągnięty. Wynika to m.in. z braku jednolitego podejścia wszystkich uczniów do przestrzegania zasad oraz różnego stopnia konsekwencji w ich egzekwowaniu.
- część uczniów nie uczestniczyła w śniadaniach klasowych,
- nie wszyscy uczniowie angażowali się w aktywności ruchowe podczas przerw.

Realizacja zadań			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Ograniczenie korzystania z telefonów komórkowych w szkole	100% uczniów nie korzysta z telefonu podczas lekcji i przerw	W dużym stopniu – 68% uczniów deklaruje ograniczenie korzystania z telefonów	Nie wszyscy uczniowie stosują się do zasad, potrzebne jest dalsze wzmacnianie regulaminu
Pokazywanie sposobów wykorzystywania urządzeń cyfrowych do nauki	100% uczniów zna możliwości wykorzystania technologii w nauce	W znacznym stopniu – 71% uczniów deklaruje zdobycie nowych umiejętności	Część uczniów nie wykorzystuje narzędzi cyfrowych w sposób edukacyjny
Działania wychowawcze eliminujące niewłaściwe zachowania	70% uczniów zna i stosuje zasady właściwego zachowania	Osiągnięto w dużym stopniu – 61% uczniów zauważa działania szkoły w tym zakresie	Nie wszyscy uczniowie dostrzegają efekty działań wychowawczych
Szkoła bez dzwonek	poprawa koncentracji i ograniczenie hałasu	Ponad połowa uczniów ocenia rozwiązanie pozytywnie (53%)	Część uczniów preferuje tradycyjny system z dzwonekami
Organizacja śniadań klasowych i promowanie zdrowego stylu życia	90% społeczności szkolnej organizuje zdrowe śniadania	Zrealizowano w dużym stopniu – większość klas organizowała wspólne śniadania	Część uczniów nie brała udziału w wydarzeniach
Organizacja aktywnych przerw	50% uczniów bierze udział w aktywnych przerwach	Osiągnięto – 63% uczniów uczestniczy w aktywnościach ruchowych	Nie wszyscy uczniowie angażują się w proponowane formy ruchu
Organizacja imprez szkolnych i zajęć integracyjnych	90% uczniów uczestniczy w wydarzeniach szkolnych	W dużym stopniu – 78% uczniów ocenia wydarzenia jako ciekawe	Część uczniów oczekuje większej liczby aktywności sportowych

Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):

- zwiększenie aktywności fizycznej uczniów podczas lekcji i przerw,
- wzrost świadomości uczniów dotyczącej zdrowego stylu życia,
- częstsze wybieranie wody zamiast słodkich napojów,
- poprawa integracji zespołów klasowych poprzez wspólne działania i wydarzenia szkolne,
- wzrost zainteresowania uczniów wydarzeniami tematycznymi oraz aktywnościami ruchowymi

2. Trudności w realizacji działań:

- brak pełnej konsekwencji w ograniczaniu korzystania z telefonów komórkowych przez uczniów,
- trudności w ograniczeniu spożycia słodczy wśród uczniów,
- nie wszyscy uczniowie angażują się w aktywne formy spędzania przerw,
- różnice w opiniach dotyczących funkcjonowania szkoły bez dzwonków.

Justyna Prychła

.....
Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ